

B. Nominalausdruck mit Bezug auf eine Person.

In Bezug auf die Person werden sowohl die Nomina agentis etc., welche unseren reinen Substantivformen entsprechen, als auch die Nomina actionis, welche unseren Verbalausdruck wiedergeben, falls sie nur auf das ideelle Subject zu beziehen sind, also unseren Verbis intransitivis entsprechen, fast ganz gleich behandelt. Wir wollen dies im Folgenden durch Beispiele erläutern. Als Paradigma wählen wir Mik. *stch*, L. L. *ooch*, Ojibw. *oos*, Cree *ootawee*, Algonk. *os*, Vater.

Mikm.	Lenni-Lenn.	Ojibw.	Cree	Algonkin
<i>n-stch.</i>	<i>n-ooch.</i>	<i>n-oos.</i>	<i>n-ootawee.</i>	<i>n-os.</i>
<i>k-stch.</i>	<i>k-ooch.</i>	<i>k-oos.</i>	<i>k-ootawee.</i>	<i>k-os.</i>
<i>stch-el.</i>	<i>och-wall.</i>	<i>oos.</i>	<i>ootawee.</i>	<i>os-an.</i>
<i>k-stch-ins.</i>	<i>n-ooch-ena.</i>	<i>k-oos-enon.</i>	<i>k-ootawee-now.</i>	<i>k-os-inan.</i>
<i>n-stch-inen.</i>		<i>n-oos-enon.</i>	<i>n-ootawee-nan.</i>	<i>n-os-inan.</i>
<i>k-stch-isa.</i>	<i>k-ooch-uwa.</i>	<i>k-oos-ewah.</i>	<i>k-ootawee-ooowow.</i>	<i>k-os-isa.</i>
<i>stch-isal.</i>	<i>ochu-wawall.</i>	<i>oos-ewan.</i>	<i>ootawee-ooowow.</i>	<i>os-isan.</i>

Ebenso Plural, z. B.:

Ojibway.	Cree.	Algonkin.
<i>n-oos-ug</i>	<i>n-ootawee-uk</i>	<i>n-os-ak</i> , meine Väter.
<i>k-oos-ug</i>	<i>k-ootawee-uk</i>	<i>k-os-ak</i> , deine Väter.
<i>oos-un</i>	<i>ootawee-a</i>	<i>os-a</i> , seine Väter.
<i>k-oos-enon-ig</i>	<i>n-ootawee-now-ug</i>	<i>k-os-inan-ik</i> , unsere Väter (inclus.).
<i>n-oos-enon-ig</i>	<i>n-ootawee-nan-ug.</i>	<i>n-os-inan-ik</i> , unsere Väter (exclus.).
<i>k-oos-ewo-g</i>	<i>k-ootawee-ooowow-ug</i>	<i>k-os-isa-k</i> , eure Väter.
<i>oos-ewah-won</i>	<i>ootawee-ooowow-a</i>	<i>os-isa</i> , ihre Väter.

Als Beispiel für ein Nomen actionis wählen wir Algonkin: *pimose*, Lenni-Lennape: *pommissin*, Cree: *pemootan*, gehen.

Algonkin:	Lenni-Lennape:	Cree:
<i>ni-pimose.</i>	<i>n-pomsi.</i>	<i>ne-pemootan.</i>
<i>ki-pimose.</i>	<i>k-pomsi.</i>	<i>ke-pemootan.</i>
<i>pimose.</i>	<i>pomsu.</i>	<i>pemootayoo.</i>