

لا اس له فمدهوم والسلطان ظل الله^١ في ارضه و خليقته على خلقه^٢
وامينه على رعايه حقه به تم السياسة وعليه تستقيم العامة والخاصة^٣
وبهيتها ترتفع الحوادث والفتن وباليالله تنسم الماءف والمحن ولو لاه
لانخل^٤ النظام وتساوى الخاص والعام وشم الهرج والمرح وعم
الاضطراب والهيج وأشارت النفوس الى ما في طبائعها من الشاغي
والتباعي^٥ والتفاضل والقابين^٦ حتى يشغلهم ذلك عما يصلحهم معاشاً
ومعاداً ويقيم اودهم يوماً وغداً والى هذا المدى يلتفت قول عمر بن
الخطاب رضي الله عنه ما يزع السلطان أكثر مما يزع القرآن اذ كان أكثر
الناس يرون ظاهر السياسات فيرد عليهم خوف العاقبة وحدار^٧ المؤاخدة
عن تتبع المجد والعدول عن السمت المقصد ومن لنابن يستقدى آى
كتاب الله تعالى بفكرة و يتذر بها بعقله ويجعل منها لفسده^٨ اماماً يهدية
الى الاصلح وزماماً يشيه عن الواقع فيكون مؤدب نفسه و مقوم ذاته
ورائص اخلاقه وعاداته ومعنى عمر رضي الله عنه متزرع من قوله تعالى
لأنتم اشد رهبة في صدورهم من الله ذلك بائهم قوم لا يفهون فموضع
السيف للعامة ومجموع القرآن للخاصة وان كان الجميع في معانبه مشتركاً
واباوامره ونواهيه مرتبطاً^٩ مشتكياً غير ان العامي يرى السيف ويرتدع

^{١)} A. setzt hinzu سجاو تعالى

^{٢)} B. ; aber c, wie A; und der Scholiast zieht diese Leseart (خلقه) vor als خلقته ; انساب لموازنة unten, wo dieselbe Redensart noch einmal vorkommt, hat auch B

^{٣)} والتباين c. لاختل c. (٤) الخاصة والعامة B.

^{٥)} تباين A. und c. Dies ist die zu التباين passende Leseart, obgleich A. hat.

^{٦)} B. حدار aus Verschen, da der Scholiast erklärt.

^{٧)} B. لفسده منها (٩)