

Molti prelati che sono stati mandati quà da Roma, restano poco contenti di esso parendo loro non essere stimati, et che non tenga quel conto di loro che si erano promessi.

Nel volere con officii tratenere et guadagnare prelati, fa in modo che si scuoprono, et sdegnano quelli, con chi non si fa il medesimo.

Prelati.

Il numero grande fa che non potendosi mostrare di tenere conto di tutti, o mostrare di stimarli egualmente, et fare li medesimi officii, consultare et comunicare li negotii con tutti, che una parte resti mal contenta parendole di essere sprezzata.

Nel dare vuoti (o perche non sanno o perche non vogliono servire) sono tanto diversi l'uno dall' altro, che non se ne può cavare costrutto; ne si può incaminarli tutti ad un fine, perche il fare ufficio con molti si scuopre et è pericoloso o almeno scandaloso, il farlo con pochi non basta.

Nelli voti loro uno si vuole mostrare piu dotto e piu affettionato dell' altro, et fanno le dicerie lunghe, nelle quali non si guardano di offendere ambasciatori, prencipi et nationi ne li legati.

Sono tante le diversità de pareri, che bisogna proporre molte volte una cosa prima che se ne possa cavare costrutto, et prima che tutti habbiano detto, passa molto tempo.

Non potendo comunicarsi li negotii con tanti, è causa che non si comunicano con molti o con ben pochi: onde ne seguita che non si può proporre cosa alcuna che subito non vi si truovi grandissima contradditione.

Quel dar danari a tanti et imprudenti fa che non può star secreto, et si sdegnano molti degli altri.

Questo forse ancora è causa di tante dispute, piacendo a molti per questa causa che il negotio vada in longo.

Li Spagnuoli, Francesi et Imperiali vedendosi haver seco molti Italiani staranno più ostinati forse nelle loro opinioni, che non stariano se fossero soli, et forse l'artificio delli Italiani li accorderanno insieme et faranno starli uniti.

Spagnuoli.

Sono alterati et sdegnati per gli uffizii che intendono che si fanno co 'l re contro di loro, et per le ingiurie dettele nel viso.