

drei Reihen getheilt werden: die erste Reihe umfasst jene Umgestaltungen, wodurch der Umfang der Wörter, die Zahl ihrer Elemente gemehrt wird, während die zweite Reihe jene Veränderungen in sich begreift, durch welche die Wörter an Umfang einbüßen, die dritte endlich diejenigen Modificationen darlegt, die vor sich gehen, ohne dass eine Vermehrung oder Verminderung der Elemente eintritt. I. mrum. *avináre* praeda: lat. venari. II. mrum. *préftu*: lat. presbyter. III. *pedúre* Wald: paludem. Manches ist bereits abgehandelt, das hier den analogen Erscheinungen anderer Laute an die Seite gestellt wird: dass *n* ausfällt, ist gesagt; dass auch andere Consonanten schwinden, wird hier dargelegt. Manches Wort gehört unter zwei Kategorien: mrum. *aríu* rivus unter I und II. Die Fremdwörter fügen sich manchen, bei weitem nicht allen rumunischen Lautgesetzen.

Um das Citieren der die Lautlehre der rumunischen Dialekte behandelnden Aufsätze zu vereinfachen, bezeichne ich dieselben mit I—V: I. Vocalismus 1. Vocal *a*. 1881. Band 98. II. Vocalismus 11. Vocale *e. i. o*. 1881. Band 99. III. Vocalismus 111. Consonantismus 1. *u*. Reflexe der nichtlateinischen Vocale. Consonanten *r. l. n; t*. 1882. Band 100. IV. Consonantismus 11. Consonanten *d; p. b. v. f. m; k. q. g. j. h; s*. Reflexe der nichtlateinischen Consonanten. 1882. Band 101. V. Lautgruppen. 1882. Band 102. Die eingeklammerte Zahl bezieht sich auf den Separatabdruck.

I. Vermehrung der Elemente.

1. a) Vorschub von Vocalen.

i dient in vielen Fällen einem folgenden Consonanten als Stütze: es ist ein Vorschub.

Aus dem alten sing. dat. der ersten Person *mí* entsteht durch Antritt des pronominalen *a* die betonte Form **mía, míc*, wofür nachdrücklicher *la míne*: das enklitische *mí* büsst sein *i* ein oder wandelt es in *ĩ*: *nu m (mĩ) luá* ne mihi sume gink. 241. *nú m (mĩ) éste bíne* non mihi est bene mardž. *míc mĩ ar trebuí* mihi esset necesse mardž.: *m* wird, wenn es die Aussprache erheischt, *ím*: *ím* (geschrieben *ímĩ*) *víne* mihi venit. *ím plátše*