

Regierung die Fortschritte der Wissenschaften in Oesterreich so viel als möglich mit den an den Staatsschatz gemachten Ansprüchen Bilanz halten. Ob meine Vorschläge alle gut oder theilweise fehlerhaft sind, oder noch weiter zu verbessern wären, überlasse ich natürlich, in aller collegialer Freundschaft und Ruhe, der k. Akademie zu bestimmen.

Die erste zu beantwortende Frage wäre, auf welche Art, und unter welchen Bedingungen soll eine geologische oder naturhistorische Untersuchung oder Reise von der k. Akademie unterstützt werden?

1. Für jede solche Reise sollte derjenige oder diejenigen, die sie unternehmen wollen, der k. Akademie einen Plan vorlegen, wenn nicht solches Unternehmen von akademischen Mitgliedern den Gelehrten schon vorgeschlagen wurde.

2. Dieses wissenschaftlich bearbeitete Document sollte die Namen der Hauptortschaften enthalten, die zu berühren wären, sowie auch die Localitäten, wo man stationiren will.

3. Die wissenschaftlichen Hauptgründe der Reiseroute so wie der Stationirungen müssten entwickelt werden.

4. Die Jahrszeit und Dauer der Bereisung der verschiedenen Gegenden sollte bestimmt werden.

Warum diese beschränkenden, zeitraubenden Forderungen an den Reiselustigen stellen? haben naturhistorische Reisen nicht immer ihre Früchte getragen?

Da leider das Letzte nicht immer der Fall war, so bleibt mein Vorschlag höchst nothwendig, und dieses ist auch der Gang, den andere Akademien in solchen Fällen befolgten, und dem die unsrige auch schon huldigte.

Die Vorlegung des Reiseplanes kann allein der k. Akademie einen Begriff der Fähigkeit der Bittsteller geben, und auf diese Weise allein kann sie nachher in aller Sachkenntniss über die Geldbewilligung stimmen, sowie auf weitere Planumänderungen dringen, oder besondere Instructionen dazu beifügen, oder gar die Bewilligung nicht ertheilen. Derjenige, der sich einmal von der k. Akademie unterstützen lässt, ist nicht mehr ganz sein eigener Herr, sondern er muss ihrem Rathe Folge leisten und ihr Geld gehörig mit Neuem verprocentiren; so